



**PROGRAMA DE ÁREAS DEFINITIVO PARA UN COLEGIO DE 940 ALUMNOS**

| SECTOR                  | CÓDIGO  | ESPACIO   | SUB-ESPACIO                               | CAP.   | SUBTOTAL ALUMNOS | M2/AL | ÁREA    | NUM. | S/TOTAL M2 | TOTAL | OBSERVACIONES  |
|-------------------------|---------|---|---|--------|------------------|-------|---------|------|------------|-------|--|
|                         | C-SB-01 | AULA MÚLTIPLE - RESTAURANTE ESCOLAR             | Aula - comedor                            | 313.33 |                  | 1.40  | 438.667 | 1    | 438.67     |       | De uso múltiple y restaurante escolar. Con capacidad para el 33% de los alumnos (capacidad del comedor para atender en tres turnos)  |
|                         |         | COCINA  | Despensa, cocina y autoservicio           | 313.33 |                  | 0.42  | 131.6   | 1    | 131.6      |       | Según normativa de la Secretaria de Salud Correspondiente  |
|                         | C-SB-02 | BAÑOS   | Aparatos                                  | 13     |                  | 3.60  | 45.12   | 1    | 45.12      |       | 1 Ap / 25 Alumnos  |
|                         | TOTAL   |   |   |        |                  |       |         |      |            | 615   |  |
| OFICINAS ADMINISTRACIÓN | E-AD-01 | RECTORÍA  | Oficina Rector                            |        |                  |       | 16      | 1    | 16         |       |  |
|                         |         |   | Secretaria                                |        |                  |       | 12      | 1    | 12         |       |  |
|                         |         |   | Baño privado                              |        |                  |       | 3       | 1    | 3          |       |  |
|                         | E-AD-02 | ATENCIÓN A PADRES                               | Sala atención padres de Familia           |        |                  |       | 6       | 1    | 6          |       |  |
|                         | E-AD-03 | PROFESORES                                      | Oficina Orientador                        |        |                  |       | 8       | 1    | 8          |       |  |
|                         |         |   | Oficina Coordinador                       |        |                  |       | 8       | 1    | 8          |       |  |
|                         |         |   | Ayudas Didácticas                         |        |                  |       | 2       | 1    | 2          |       |  |
|                         |         |   | Sala de profesores                        | 15     |                  | 1.20  | 18      | 1    | 18         |       |  |
|                         |         |   | Estar y cafeterías                        |        |                  |       | 8       | 1    | 8          |       |  |
|                         |         |   | Sala de trabajo individual - computadores |        |                  |       | 5       | 1    | 5          |       |  |
|                         |         |   | Baño de Profesores                        |        |                  |       | 2       | 2    | 4          |       |  |
|                         | E-AD-04 | ADMINISTRACIÓN                                  | Oficina de Administrador                  |        |                  |       | 6       | 1    | 6          |       |  |
|                         |         |   | Archivo                                   |        |                  |       | 4       | 1    | 4          |       |  |
|                         |         |   | Fotocopiado                               |        |                  |       | 3       | 1    | 3          |       |  |
|                         |         |   | Baños                                     |        |                  |       | 3       | 1    | 3          |       |  |
|                         |         |   | Deposito de ayudas                        |        |                  |       | 4       | 1    | 4          |       |  |
|                         | E-AD-05 | PAGADURIA                                       | Oficina Pagador                           |        |                  |       | 6       | 1    | 6          |       |  |
|                         |         |   | Atención al público                       |        |                  |       | 4       | 1    | 4          |       |  |
|                         | E-AD-06 | ENFERMERÍA                                      | Consulta                                  |        |                  |       | 12      | 1    | 12         |       |  |
|                         | TOTAL   |   |   |        |                  |       |         |      |            | 132   | Se recomienda oficina abierta, con excepción de la pagaduría o espacios que por seguridad requieran cerramiento.   |
|                         | D-RD-01 | CANCHA MÚLTIPLE                                 |   |        |                  |       | 608     | 1    | 608        |       |  |
|                         | D-RD-02 | TIENDA ESCOLAR                                  |   |        |                  |       | 6       | 1    | 6          |       |  |
|                         | D-RD-03 | ÁREA RECREATIVA Y PARQUE INFANTIL (PRE ESCOLAR) |   |        |                  |       | 150     | 1    | 150        |       |  |
|                         | D-RD-05 | PATIO DE BANDERAS                               |   |        |                  |       | 752     | 1    | 752        |       | Dependiendo del tamaño del lote pueden compartir area la cancha multiple y el patio de banderas sin que el area libre o recreativa sea inferior a lo especificado en la norma NTC 4595 |
|                         | TOTAL   |   |   |        |                  |       |         |      |            | 6     | Se totaliza solo el área de la tienda escolar  |
|                         | E-SG-01 | BODEGA - TALLER                                 |   |        |                  |       | 30      | 1    | 30         |       |  |
|                         | E-SG-03 | EQUIPOS   |   |        |                  |       | 20      | 1    | 20         |       |  |
|                         | E-SG-04 | BASURAS   |   |        |                  |       | 6       | 1    | 6          |       |  |
|                         | E-SG-05 | PERSONAL  | Baños personal                            |        |                  |       | 3       | 2    | 6          |       |  |

**PROGRAMA DE ÁREAS DEFINITIVO PARA UN COLEGIO DE 940 ALUMNOS**

| SECTOR              | CÓDIGO  | ESPACIO               | SUB-ESPACIO | CAP. | SUBTOTAL ALUMNOS | M2/AL | ÁREA | NUM. | S/TOTAL M2 | TOTAL | OBSERVACIONES |
|---------------------|---------|-----------------------|-------------|------|------------------|-------|------|------|------------|-------|---------------|
| SERVICIOS GENERALES |         |                       | Vestier     |      |                  |       | 2    | 2    | 4          |       |               |
|                     | E-SG-06 | PORTERIA              | Portería    |      |                  |       | 2    | 1    | 2          |       |               |
|                     |         |                       | Baño        |      |                  |       | 2    | 1    | 2          |       |               |
|                     | E-SG-07 | VESTIBULO DE ACCESO   |             |      |                  |       | 10   | 1    | 10         |       |               |
|                     | E-SG-08 | SUBESTACIÓN ELECTRICA |             |      |                  |       | 10   | 1    | 10         |       |               |
|                     |         | TOTAL                 |             |      |                  |       |      |      |            | 90    |               |

| OBSERVACIONES GENERALES |  |  | ALUMNOS                          | 940   |              |
|-------------------------|--|--|----------------------------------|-------|--------------|
|                         |  |  | TOTAL ÁREAS SIN CIRCULACIONES    | 3,369 |              |
|                         |  |  | CIRCULACIONES (30%)              | 1,011 |              |
|                         |  |  | TOTAL ÁREA CONSTRUIDA            | 4,380 |              |
|                         |  |  | ÁREA CONSTRUIDA POR ALUMNO       | 4.7   |              |
|                         |  |  | TOTAL ALUMNOS                    | 940   |              |
|                         |  |  | ÁREA CONSTR. EN 1 P. (60% APROX) | 2,628 |              |
|                         |  |  | ÁREA LIBRE / ALUMNO*             | 4.5   |              |
|                         |  |  | TOTAL ÁREA LIBRE                 | 4,230 |              |
|                         |  |  | ÁREA DEL LOTE RECOMENDADA        | 6,858 |              |
|                         |  |  | ÁREA LOTE / ALUMNO :             | 7.3   | M2 Área útil |

| RELACION CON EL ENTORNO | RECOMENDACIONES   |
|-------------------------|---|
| CIRCULACIONES           | <p>Relacion coherente con el entorno urbano, en terminos de escala, accesibilidad, imagen institucional.</p> <p>las circulaciones deben ser de facil lectura , disposicion y que garanticen el acceso al las diferentes zonas.</p> <p>RAMPA: ancho minimo de 1,80 m. con pendientes entre 5% y 9% y longitud no superior a 9 m. con piso antideslizante con color diferente al del corredor. Y demas disposiciones incluidas en la NTC 4595.</p> <p>CORREDORES: ancho minimo de 1,80 m. con pendientes no superiores al 5%. con piso antideslizante. Y demas disposiciones incluidas en la NTC 4595, 4140, 4143 y 4144.</p> <p>ESCALERAS: ancho minimo 1,20m. huellas entre 0,28m y 0,35m y contra huellas entre 0,14m y 0,18 m. con pasamanos de 0,90 m de altura. Niños 0,45m y 0,60m). NTC 4145</p> <p>LOS ANCHOS ANTERIORMENTE ESPECIFICADOS DEBEN SER LIBRES EN SU TOTALIDAD EN EL CASO DE PRESENTARCE TELEFONOS, CASILLEROS, BEBEDEROS, DEBEN ESTAR EN</p> <p>PUERTAS: Deben abrir hacia afuera del espacio y el ancho util no debe ser inferior a 0,80m y demas disposiciones NTC4596</p>  |
| RESPUESTA URBANA        | <p>La planta física debe tener el papel de HITO.</p> <p>generador de espacio público, propiciador de procesos de participacion comunitaria.</p>   |
| AREA ESPECIFICAS        | <p>Aula multiple con abertura al exterior del colegio</p> <p>Biblioteca que preste servicio a la comunidad</p> <p>los laboratorios y aulas especiales como vitrinas que permitan ver los procesos que se efectuen en su interior.</p>   |
| COMUNIDAD               | <p>Durante el proceso de diseño, obra y entrega debe ser socializado con la comunidad en general</p>  |
| LOTE                    | <p>URBANISTICOS</p> <p>Lotes no pueden estar cerca a vertederos, zonas pantanosas, rellenos sanitarios, areas inundables, terrenos con alto riesgo de deslizamiento o receptores de estos.</p> <p>no ubicarlos a distancias menores de 500m. de plantas o complejos industriales que produzcan contaminante, o 200m de de zonas de tolerancia , bares y otros que por su uso se constituyan en factores de debe preveer con vias de acceso claramente definidas y con la señalizacion necesaria</p> <p>debe contar con servicio públicos</p> <p>zonas de parqueo deben estar deben cumplir con la normativa de ordenamiento territorial del municipio.</p> <p>los cerramientos de los predios no son de construccion obligatoria. en caso de requerirse, deben permitir seguridad, relacion visual con el entorno inmediato y deben cumplir con la normativa del municipio.</p> <p><b>TOPOGRAFICOS</b></p> <p>PENDIENTE: se recomienda que sea menor de 15% en promedio, en el caso de que el lote presente una mayor inclinacion la anterior se requiere una mayor area por estudiante, esto esta determinado en la</p> <p><b>CLIMATOLOGICOS</b></p> <p>es importante establecer las condiciones climaticas del lote en la variables de temperatura, lluvias y vientos para el desarrollo del proyecto</p> |
| BANOS                   | <p>Incluir una aparato sanitario para personas con movilidad reducida y necesidades espaciales, minimo por bateria de banos, con los accesorios minimos necesarios.</p>   |
| NORMAS                  | <p>es importante verificar la normativa vigente de la Entidad territorial y seguir los estandares establecidos por el MEN.</p> <p>Todas las zonas del colegio deberán estar concebidas como areas pedagogicas.</p>  |