



PROYECTO ESPACIOS DE VIDA
INFORME DE AVISITA TECNICA
Hoja 1 de 1



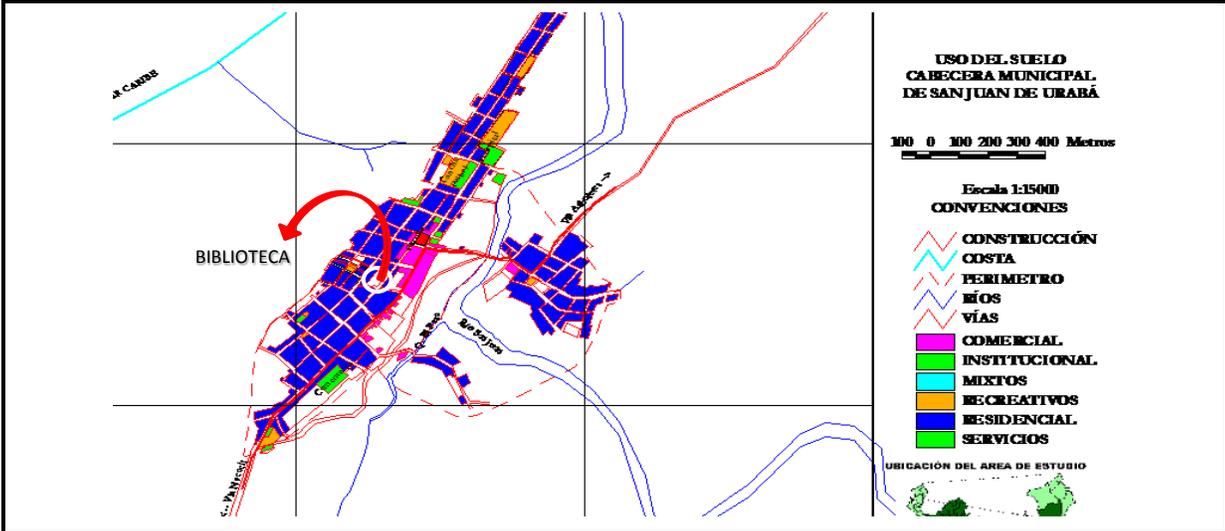
DEPARTAMENTO:	ANTIOQUIA	REGIÓN:	CARIBE	FECHA:	14 DE MAYO 2012
MUNICIPIO:	SAN JUAN DE URABA	SUBREGIÓN:	URABA		



foto 2



foto 3



LOCALIZACIÓN

PRIORIZACION DE INMUEBLES

A - AFECTACIÓN POR OLA INVERNAL	B - TIPO DE INTERVENCIÓN			C - ASPECTOS CULTURALES					
	0	1	2						
0	No afectación			0	No requiere intervención		0	No hay uso del inmueble	
1	Humedades, goteras y/o filtraciones en cubierta	X		1	Mantenimiento	X	1	Baja demanda del inmueble	X
2	Posible riesgo de inundación o deslizamiento			2	Reparación parcial / Reforma /Ampliación	X	2	Media demanda del inmueble	
2	Inundación - cota hasta 30 cm			2	Reforzamiento estructural		2	Es posible dinamizar el uso del inmueble	X
3	Inundación - cota mayor a 30 cm			3	Reparación total del inmueble		3	Alta demanda del inmueble	
3	Deslizamiento / Avalancha			3	Reubicación o reconstrucción		3	Alto impacto en la comunidad	

INDICADORES	A	1	B	2	C	3	PRIORIDAD DE INTERVENCIÓN	MEDIA
-------------	---	---	---	---	---	---	---------------------------	-------

NOTA: En los criterios A, B y C se puede realizar selección múltiple. La prioridad de intervención será en función del mayor puntaje.

ASPECTO ARQUITECTÓNICO

LO URBANO	La Biblioteca esta ubicada cerca a la zona central del casco urbano del municipio, su vía de acceso esta en adoquín con un entorno residencial.
LO FUNCIONAL	No cuenta con los servicios de agua, falta mantenimiento parte eléctrica, la iluminación natural y artificial es muy deficiente para su uso principal de Biblioteca como lo es la lectura, siendo el diseño de esta construcción un modelo tipo que se implanto en diferentes municipios y es deficiente para las determinantes bioclimáticas de la zona ya que es muy cerrado.
ACCESIBILIDAD	Fácil arribo desde el casco urbano, y buena accesibilidad a la edificación teniendo en cuenta las personas con discapacidad.
LO BIOCLIMÁTICO	Falta ventilación al interior de la edificación debido que los ventiladores no funcionan y el aire natural no circula por el diseño cerrado de la Biblioteca, manteniendo una alta temperatura al interior que no es adecuada para la permanencia del espacio. Se requiere adicionar mas ventiladores y reparar los poco existentes, y hacer apertura en la edificación que aproveche la brisa del mar que llega en el sentido posterior del equipamiento.

ASPECTO ESTRUCTURAL / TECNICO

CONDICIONES DE LA ESTRUCTURA	La estructura no tiene mas de 10 años de construida y esta en buen estado.
INFRAESTRUCTURA	Requiere un mantenimiento menor en la cubierta por goteras.
INSTALACIONES / REDES	Redes eléctricas deficientes en mal estado las existentes y requieren complementarse, no cuenta con el servicio de agua por tal motivo no se puede hacer uso de las baterías sanitarias, y no tienen tanque de reserva.

ASPECTO SOCIAL

DEMANDA / IMPACTO	Baja demanda por parte de los habitantes, el uso de la Biblioteca para los estudiantes es limitado debido a que solo cuentan con los libros para consulta y no tienen habilitado el servicio de internet, y la temperatura del espacio no es optima para permanecer en el.
PROGRAMAS	Cuenta con pocos programas como la Ludoteca, Eventos ocasionales de Lectura y teatro, y consulta limitada en libros.

RECOMENDACIONES ADICIONALES

Los equipos de computo están dañados y desmantelados reiterando que no cuenta con servicio de internet a pesar de tener los accesorios, la iluminación exterior de la Biblioteca no funciona, falta ventilación e iluminación en los baños y edificación general. Por parte de la dirección de la Biblioteca cuestionan la posibilidad de construir una oficina administrativa independiente y el acondicionamiento de un salón en la parte trasera, para esta solicitud como solución a corto plazo es el acondicionamiento al interior de la edificación optimizando los espacios. Requieren dotación de computadores para habilitar la consulta en internet, elementos de mobiliario y libros; y aprovechar el jardín existente con juegos que ayuden a dinamizar el espacio y lo vuelva atractivo para la permanencia de niños logrando acercarlos mas a la Biblioteca.